附件 1

山东省高校青年教师教学比赛课堂教学评分表

（满分 75 分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 课堂  教学 | 教学  内容 (30 分) | 贯彻立德树人的具体要求,突出课堂德育，课程思政融合好。 | 6 |  |
| 理论联系实际，符合学生的特点。 | 6 |  |
| 注重学术性， 内容充实， 信息量充分， 渗透专业 思想，为教学目标服务。 | 6 |  |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 3 |  |
| 重点突出， 条理清楚， 内容承前启后， 循序渐进。 | 9 |  |
| 教学  组织 (30 分) | 教学过程安排合理， 方法运用灵活、恰当， 教学 设计方案体现完整。 | 10 |  |
| 启发性强， 能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |  |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |  |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 4 |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理， 板书与多 媒体相配合， 简洁、工整、美观、大小适当。 | 3 |  |
| 语言  教态 (10 分) | 普通话讲课， 语言清晰、流畅、准确、生动， 语 速节奏恰当。 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 3 |  |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 2 |  |
| 教学 特色 (5 分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |  |
| 评审专家  （签名） | |  | 合计  得分 |  |

注： 评分可保留小数点后两位。